

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26»
(МОУ «Средняя школа № 26»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
Протокол № 9 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Исполняющим обязанности директора
К.А.Курицыной
Приказ № 77 от 13.03.2025 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
по итогам 2024 года

Оглавление

№ п/п		Страницы
1.	Введение	3
2.	Общие сведения о МОУ «Средняя школа № 26»	3
	Создание условий для образовательной деятельности	3
3.	Организация образовательной деятельности	13
4	Анализ результатов образовательной деятельности	15
5	Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №26», подлежащей самообследованию по итогам 2024г.	16

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» (далее – МОУ

«Средняя школа № 26») по итогам деятельности в 2024 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Статистические данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года в приложении «Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 26», подлежащей самообследованию по итогам 2023 года» к Отчету о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» по итогам 2024 года».

2. Общие сведения о МОУ «Средняя школа №26»

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» МОУ «Средняя школа № 26»
фактический адрес	185011, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Балтийская, 4
телефон	(8142) 53-44-20; 53-51-61
факс	(8142) 53-44-20
e-mail	sch26ptz@yandex.ru
Год создания организации	2019
Официальный сайт	https://sch26ptz.ru/

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 26», в соответствии с лицензией, является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Сведения о руководстве

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директора	Курицына Кристина Андреевна	Высшее.КГПУ, 2005.п реподаватель психологии, психолог	12 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дианкова Екатерина Васильевна	Высшее, КГПИ, учитель начальных классов. ООО «Московский институт переподготовки». Менеджер образования.	9 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Курицына Кристина Андреевна	Высшее.КГПУ, 2005.п реподаватель	11 лет	

работе		психологии, психолог		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чеснокова Зоя Ивановна	Высшее, ПетрГУ Биолог, учитель химии и биологии 12 лет	Менее года	
Заместитель директора по воспитательной работе	Горбунов Юрий Викторович	Высшее, КГПИ, учитель русского языка и литературы. 48 лет	23лет	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Нюппиев Игорь Станиславович	РПАМЮРФ (юрист), высшее, 2014 ГАУ КИРО «Менеджмент в образовании». 36 года	36 лет	

Создание условий для образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности школы определено образовательными программами, в которых определены цели, содержание, технологии, результаты изменений индивидуальной траектории учащегося.

Образовательные программы, реализуемые в МОУ «Средняя школа № 26»

Уровень образования	наименование образовательной программы	срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее	общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Деятельность образовательной организации в 2023 году была направлена на сохранение гарантий и повышение качества результатов реализации образовательных программ, улучшения условий организации образовательной деятельности.

Кадровые условия реализации образовательных программ

Укомплектованность штатов

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2022 -2023уч. Год	2023-2024уч. Год	2024-2025уч. Год	2022 -2023уч. Год	2032-2024уч. Год	2024-2025уч. Год
100	100	100	нет	нет	нет

Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего	Из них
-------------	-------	--------

	педагогических работников, реализующих	штатных педагогических работников	совместителей Внешних (% от общего количества) по диплому	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	образование высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2020/2021	28	25	3		25		3			
20201/2022	29	28	1		26		3			
2022/2023	30	28	2		26		4			
2023/2024	35	34	1		28		7			

Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество о педагогов , реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2020/2021	28	12	43	9	3		2
2021/2022	29	12	41	9	3		4
2022/2023	30	13	33	10	4		3
2023/2024	35	13	37	11	2		0

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего		Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года	
		Соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	32	100	32	100
Педагоги - психологи	1	100	1	100
Социальный педагог	0	100	1	100
Логопеды, дефектологи	1			

Воспитатели ГПД	0			
Другие				

Сведения о педагогических работниках, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

ФИО	преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности)	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
1. Алевская Юлия Валерьевна	География, биология	КГПИ, высшее	Учитель географии и биологии	первая	2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»; 2024 г., «Классное руководство в системе ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 2024 г., «Современный урок географии для детей с ОВЗ как одна из форм организации ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Обновленный ФГОС СОО 2022», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Искусственный интеллект и нейросети: готовимся к уроку», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».
2. Веселовский Игорь Юрьевич	Математика	ПГУ, высшее	физика	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математика» ООО «Центр развития

					компетенций Аттестатика»; 2024 г., «Вероятность и статистика в школе в условиях реализации обновленных ФГОС», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика».
3. Вирронен Евгения Сергеевна	Начальные классы	ПГУ, высшее	Бакалавр, педагогическое образование	первая	2023 г., «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации», ООО «Инфоурок»; 2023г., «Особенности ведения и реализации требований обновленного ФГОС НОО» ООО «Инфоурок».
4. Высоцкая Полина Андреевна	Учитель логопед	ПГУ, высшее	Филология, русский язык, литература, новые информационные технологии в филологии	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
5. Елисеева Елена Александровна	Русский язык и литература	КГПУ, высшее	Учитель русского языка и литературы	высшая	2023 г., «Реализация требований, обновленных ФГОС в работе учителя предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования»; 2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом особенностей обучающихся» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; 2024 г., «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок».
6. Кривченко Елена Сергеевна	Английский язык	ПГУ, высшее	Бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями)	соответствие занимаемой должности	2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; 2024 г., «Новые требования и практические рекомендации для учителя английского языка с 01.09.2024 года», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Классное руководство по ФГОС»,

					АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».
7. Кисаревская Кристина Геннадьевна	Физическая культура	ПГУ, высшее	Педагог по физической культуре	первая	2024 г., «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
8. Кононова Юлия Владимировна	История, обществознание	Калининский ГУ, высшее	история	высшая	2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом особенностей обучающихся», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; 2024 г., «Формирование финансовой грамотности и обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП», ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика».
9. Кузнецова Лариса Валерьевна	Начальные классы	КГПИ, высшее	Педагогика и методика начального обучения	высшая	2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учётом особенностей обучающихся», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; 2024 г., «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

10. Кушникова Юлия Ивановна	Начальные классы	ППУ №1 , среднее специальное	Преподавание в начальных классах ОШ	высшая	2024 г., «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО», ООО «Учи.ру»
11.Лазарьков Богдан Сергеевич	Учитель математики	ППК , среднее специальное	Преподавание в начальных классах	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Учитель математики и информатики», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
12.Миронова Мария Мвановна	Педагог-психолог	КГПА высшее	Психология	соответствие занимаемой должности	2023 г., «Профилактика терроризма», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»; 2023 г., «Психологическая помощь детям участников СВО» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; 2023 г., «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 2024 г., «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
13. Осколкова Элина Владимировна	Русский язык и литература	2007 г ПетрГУ , высшее	Филолог, преподаватель по специальности »Филология» (специальность «Русский языка и литература»)	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; 2024 г., «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; 2024 г., «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС СОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации

					педагогов»; 2024 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СООО в работе учителя русского языка и литературы», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика».
14. Павлова Олеся Леонидовна	Изобразительное искусство, информатика	ПСПК, среднее профессиональное, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и Луч знаний»	Изобразительное искусство, черчение. Учитель информатики и ИКТ	высшая	2024 г., «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования», Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»; 2024 г., «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»; 2024 г., «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»; 2024 г., «Современный урок изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; 2024 г., «Новые требования и практические рекомендации для учителя изобразительного искусства с 01.09.2024 года», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Современный урок информатики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», АНО ДПО

					«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Организация деятельности учителя-методиста в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».
15. Переверзева Ксения Дмитриевна	Учитель английского языка	ПГУ	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Классное руководство по ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Искусственный интеллект и нейросети: готовимся к уроку» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена».
16. Пукки Ольга Николаевна	Начальная школа	КГПУ 2000 ООО «Инфоурок»	Психолог, Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учётом особенностей обучающихся» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

17. Плиг Анна Валерьевна	Учитель музыки (внешнее совместительство)	Петрозаводский филиал Ленинградского ордена Ленина гос. консерватория	Хоровое дирижирование	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
18. Рубанникова Оксана Николаевна	Учитель труда	Мурманский государственный педагогический университет	Профессиональное обучение (Дизайн)	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Основы теории и методики преподавания в начальной школе», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».
19. Тиликайнен Вероника Евгеньевна	Математика	ПГУ им. О.В. Куусинена	Математика	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика».
20. Сухова Елена Александровна	Начальная школа, русский язык и литература	Торжокское педучилище, ПГУ, высшее, ООО «Инфоурок» высшее	Учитель начальных классов учитель русского языка и литературы	высшая	2023 г., «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании", ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; 2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учётом особенностей обучающихся», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
21. Титова Ольга Григорьевна	Физика	ПГУ, высшее	Физика, преподаватель	высшая	2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физика», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»; 2024 г., «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

Материально-технические условия **Материально-техническая база**

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
----------------------	--

Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	соответствует
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	соответствует
Актовый зал	нет
Спортивный зал	соответствует

Информационно-методические условия реализации образовательной программы (учебно-методические и информационное обеспечение)

Библиотечные ресурсы образовательного процесса

Основная образовательная программа начального общего образования

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	23	735	100	0
2	28	497	100	0
3	58	720	100	0
4	90	832	100	0
	199	2784	100	0

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	100
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	100

Основная образовательная программа основное общее образование

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	70	1216	100	0
6	78	1164	100	0
7	32	557	100	0
8	34	234	100	0
9	50		100	0

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
-------------------	----------------------

электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	100
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	0

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Основная образовательная программа начального общего образования

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Спортивный зал	100

Основная образовательная программа основное общее образование

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	100
Кабинет английского языка	100
Кабинет физики	100
Кабинет изобразительного искусства	100
Кабинет технологии	100
Кабинет информатики	100
Кабинет биологии	100
Кабинет химии	100
Кабинет технологии	100
Кабинет математики	100
Кабинет истории	100
Кабинет ОБЖ	100
Спортивный зал	100

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	24
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	52

6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	45
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	45
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	43
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
10.	Количество единиц множительной техники	54
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	30
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	7
13.	Иное (указать)	

Психолого-педагогические условия реализации образовательной

программы

Направления психолого-педагогического сопровождения	Критерий
участников образовательного процесса:	да/нет
а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	да
б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
в) развитие экологической культуры	да
г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся	да
д) дифференциация и индивидуализация обучения	да
е) выявление и поддержка одаренных детей	да
ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	да
з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	да
и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:	да
индивидуальный	да
групповой	да
уровень класса	да
уровень учреждения	да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	да
профилактика	да
диагностика	да
консультирование	да
коррекционная работа	да
просвещение	да
экспертиза	да

3. Организация образовательной деятельности

В 2023 году в школе сформировано 21 классов-комплектов. Численность школьников, обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС в 2024

году составляет 100%.

Организация учебной деятельности

К сентябрю 2024 года педагогическим коллективом подготовлены образовательные и рабочие программы по учебным предметам в соответствии с новой редакцией Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В соответствии с изменениями, которые предлагаются Российской системой образования, педагогический коллектив школы в 2024 году внес изменения в систему внутришкольного контроля. Традиционной остается обязательная система работы по формированию у школьников осознанного владения базовыми научными терминами по учебным предметам. Контроль сформированности понятийного аппарата осуществляется в рамках проведения понятийных диктантов для учащихся 2-11 классов. В целях повышения уровня качества образования, выпускникам школы предлагается система проведения пробных экзаменов для выполнения работ в рамках ЕГЭ и ОГЭ в течение учебного года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников определена в образовательных программах начального, основного и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность предполагает участие школьников в образовательных событиях, экскурсиях и акциях, проектной деятельности, органах ученического самоуправления и др.

В 2024/2025 учебном году в 5, 7, 8, 9 классах образовательной ведётся курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Значение функциональной грамотности в школе заключается в том, что она помогает ученикам успешно справляться с вызовами современного мира.

Реализация внеурочной деятельности (ФГОС)

Класс	Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении дополнительного образования (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся класса
1,2,3,4 5,6,7,8,9	спортивно-оздоровительное	секции	секции	113	70
1,2,3,4 5,6	духовно-нравственное	объединения	объединения	97	60
1,2,3,4	социальное	кружки,	кружки,	97	60
1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11	общеинтеллектуальное	кружки,	кружки,		100
1,2,3,4	общекультурное	студии	студии	162	100

Система воспитательной работы

Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ в основном соответствует/ т/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

Воспитательная работа в МОУ «Средняя школа №26» проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство и др.

Каждый рабочий понедельник в образовательной организации начинается церемонией поднятия флага Российской Федерации. В соответствии с Положением, принятым в сентябре 2022 года, каждый классный коллектив отмечает результаты деятельности за прошедший период. Класс, показавший наибольшие результаты участия в жизни школы, города или республики, приглашается на торжественную линейку подъема государственного флага.

В 2023-2024 года продолжает свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию, координирует деятельность различных детских общественных объединений, участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; помогает проводить оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

С 1 сентября 2023 ведена должность тьютора. Тьютор в школе — это специалист, который исследует интересы и создаёт среду для развития ребёнка. Он ориентируется не на потребности учебной программы или образовательного стандарта, а на потребности учащегося. Тьютор осуществляет педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Профориентационная деятельность

В МОУ «Средняя школа № 26» реализуется программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, взаимодействия с предприятиями и по проведению ранней профориентации обучающихся. Сотрудничество с Центром занятости населения позволяет провести диагностику раннюю профориентацию обучающихся и выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, организовать взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными

организациями высшего образования. Педагогическим коллективом в системе проводятся мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся: классные часы, уроки-беседы, интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, встречи с преподавателями Петрозаводского кооперативного техникума, Техникума технологии и предпринимательства, Петрозаводского автотранспортного техникума, Московского финансового университета, Петрозаводского государственного университета, высших учебных заведений Министерства обороны РФ, ППКУ, учебных заведений ФСБ и ФСО.

4. Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты учебной деятельности

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требует системных подходов организации образовательной деятельности для достижения результатов. Итоги выполнения программы и часов учебного плана за 2023/2024 учебный год подведены по каждому классу и предмету. Часы учебного плана выполнены в каждом классе по всем учебным предметам.

В 2023/2024 учебном году оценивалось 591 обучающихся 2-11 классов, 41 учащихся первых классов обучались безотметочно. Общая успеваемость по школе составляет 94,1%. Средний балл – 3,85. В 1-4 кл. на "4", "5" окончили учебный год 92 человека. В 5-9 кл. на "4", "5" окончили учебный год 24 человека. В 10-11 кл. на "4", "5" окончили учебный год 0 человек. Похвальные листы по итогам обучения в 2022/2023 учебном году получили 36 школьников.

В течение 2023/2024 учебного года на индивидуальном обучении (обучении на дому) по медицинским показаниям находились 12 школьников. Индивидуальные учебные планы реализованы полностью. В 2023/2024 учебном году 9 школьники продолжили обучение по разработанным образовательным маршрутам.

В 2024 году ВПР проводили в один этап: с 19.03.2024 по 26.04.2024 – во всех классах.

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации по программе **основного общего образования**

В соответствии с Федеральным законодательством в качестве допуска к ГИА (Государственной итоговой аттестации) выпускники 9 классов должны получить «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и защитить индивидуальный итоговый проект. Получили зачет за собеседование и защитили проекты, над которыми работали в течение учебного года под руководством педагогов- 40 учеников.

По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников основного общего образования, допущенные до государственной итоговой аттестации в 2024 году. Получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники продолжают обучение: 55% выпускников продолжили обучение в 10 классе школы, 22,5% продолжили обучение в системе среднего профессионального образования, 22,5% оставленный на повторное обучение.

Результаты государственной итоговой аттестации по программе **среднего общего образования**

Образовательная программа среднего общего образования для выпускников 2024 учебного года реализована полностью. В декабре 2024 года все обучающиеся 11 классов получили «зачет» за итоговое сочинение. В июне 2023 года 47 выпускников получили аттестат среднего общего образования. Все выпускники продолжают обучение: 63% продолжили обучение в системе среднего профессионального образования, 37% получают высшее образование.

Результаты реализации программ внеурочной деятельности

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности. В соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации, в 2024 году школьники активно участвовали в муниципальных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях,

конференциях и др. Общее количество обучающихся школы, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях), в 2024 году – 309 человека, из них часть школьников участвовала в нескольких конкурсах. Особое внимание коллектива школы было направлено на участие школьников в познавательных, интеллектуальных мероприятиях и конкурсах: Всероссийский научно- познавательный конкурс «Леонардо», Международный игровой конкурс «Человек и природа», Международный конкурс «Золотое руно», республиканский конкурс Международный математический конкурс «КЕНГУРУ», «Зимние интеллектуальные игры», Городская интеллектуальная игра, «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Британский бульдог», международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» и др.

Приложение

**5. Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 26»,
подлежащей самообследованию по итогам 2024 года**

№ п/п	Показатели	«Средняя школа № 26»
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	554
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	3,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	18
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	541 (91%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	291 (49%)
1.19.1	Регионального уровня	(2%)
1.19.2	Федерального уровня	(5%)
1.19.3	Международного уровня	(3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	554/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 (82%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 (82%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7(18%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7(18%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (30%)
1.29.1	Высшая	11 (32%)
1.29.2	Первая	2 (15%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10 (20 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (21%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (20%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (94%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
02.02.24	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1

Общие итоги деятельности организации по результатам самообследования

1. задачи, поставленные МОУ «Средняя школа № 26» на 2024год, достигнуты;
2. совершенствуются условия организации образовательной деятельности в школе;
3. зафиксирована положительная динамика результатов деятельности образовательной организации.

Директор школы

К.А. Курицына